

# ধোঁয়াবিহীন তামাকজাত দ্রব্যের বাজার: নিয়ন্ত্রণে করণীয়

## প্রকাশনায়

টোব্যাবেন বাট্টেল এন্ড রিসার্চ সেল (টিরিআরসি)  
চাকা ইলাইনেশনাল ইন্ডিপেন্সিটি

## প্রকাশকাল

জুলাই, ২০২১

# ପେଟ୍‌ରିହାଇନ କାମକଳୀଙ୍କ ପ୍ରଦ୍ୱାର ସାଜାର ନିଷ୍ଠାପନ କର୍ମୀଙ୍କ

ପ୍ରଦ୍ୱାର ଓ ନିଷ୍ଠାପନ  
କାମକଳୀଙ୍କ କାମକଳୀଙ୍କ  
ପ୍ରଦ୍ୱାର କାମକଳୀଙ୍କ

ପ୍ରଦ୍ୱାର ପରିଧି  
ଶିଖା ପାତ୍ରଗୁଡ଼ିକ କାମକଳୀଙ୍କ

ଅନ୍ତିମ ପରିଧିଲିଙ୍ଗ  
ପ୍ରଦ୍ୱାର, କାମକଳୀଙ୍କ ପାତ୍ରଗୁଡ଼ିକ  
କାମକଳୀଙ୍କ ପାତ୍ରଗୁଡ଼ିକ

ପ୍ରଦ୍ୱାର  
ଅନ୍ତିମ ପରିଧି ପାତ୍ରଗୁଡ଼ିକ, ଏବଂ

କାମକଳୀଙ୍କ  
ପରିଧିଲିଙ୍ଗ କାମକଳୀଙ୍କ (ପରିଧିଲିଙ୍ଗ)  
କାମକଳୀଙ୍କ ପାତ୍ରଗୁଡ଼ିକ

ପ୍ରଦ୍ୱାର  
କାମକଳୀଙ୍କ

ପ୍ରବନ୍ଧାଳୋ	୧୩
ପ୍ରକାଶ	୧୫
ପ୍ରକାଶ ପାତ୍ର	୧୬
ପ୍ରକାଶିତ ଲାଭ	୧୭
ପାତ୍ରବଳେ ପ୍ରକାଶିତ ଲାଭ ଲାଭ	୧୮
ପ୍ରକାଶିତ ଲାଭର ଲାଭ	୧୯
ଲାଭର	୨୦
ଲାଭ	୨୧
ପ୍ରକାଶିତ ଲାଭ ଲାଭ ଲାଭ	୨୨
ପାତ୍ରବଳେ ପ୍ରକାଶିତ ଲାଭର ଲାଭ, ଲାଭର ଲାଭ	୨୩
ପ୍ରକାଶିତ ଲାଭର ଲାଭ ଲାଭ	୨୪
ପ୍ରକାଶିତ ଲାଭର ଲାଭ ଲାଭ ଲାଭ	୨୫
ପ୍ରକାଶିତ ଲାଭର ଲାଭ ଲାଭ ଲାଭ	୨୬
ଲାଭ ଲାଭ ଲାଭ	୨୭
ଲାଭର ଲାଭ	୨୮
ଲାଭର ଲାଭର ଲାଭ	୨୯
ଲାଭର	୩୦
ପ୍ରକାଶିତ ଲାଭର ଲାଭର ଲାଭ	୩୧
ପ୍ରକାଶିତ ଲାଭର ଲାଭର ଲାଭ	୩୨
ଲାଭର	୩୩
ପ୍ରକାଶିତ ଲାଭର ଲାଭର ଲାଭ ଲାଭ	୩୩-୩୫
ପ୍ରକାଶିତ ଲାଭର ଲାଭର ଲାଭ	୩୬-୩୮

খোলামিঠোক প্রাচুর্যসম্ভাবনা প্রয়োগের সাথেও নির্মাণে কল্পনাট

“ଯା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?”

ବ୍ୟାକରେ କଥା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ? ଏହି ଏକ ପରିଚାଳନା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ? ଏହି ଏକ କଥା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ? ଏହି ଏକ କଥା କିମ୍ବା ?

କଥା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ? ଏହି ଏକ କଥା କିମ୍ବା ?

ଏହି କଥା କିମ୍ବା ? ଏହି କଥା କିମ୍ବା ? ଏହି କଥା କିମ୍ବା ? ଏହି କଥା କିମ୍ବା ? ଏହି କଥା କିମ୍ବା ? ଏହି କଥା କିମ୍ବା ? ଏହି କଥା କିମ୍ବା ? ଏହି କଥା କିମ୍ବା ? ଏହି କଥା କିମ୍ବା ? ଏହି କଥା କିମ୍ବା ? ଏହି କଥା କିମ୍ବା ? ଏହି କଥା କିମ୍ବା ? ଏହି କଥା କିମ୍ବା ? ଏହି କଥା କିମ୍ବା ?

ଏହି କଥା କିମ୍ବା ? ଏହି କଥା କିମ୍ବା ? ଏହି କଥା କିମ୍ବା ? ଏହି କଥା କିମ୍ବା ? ଏହି କଥା କିମ୍ବା ? ଏହି କଥା କିମ୍ବା ? ଏହି କଥା କିମ୍ବା ? ଏହି କଥା କିମ୍ବା ? ଏହି କଥା କିମ୍ବା ? ଏହି କଥା କିମ୍ବା ? ଏହି କଥା କିମ୍ବା ? ଏହି କଥା କିମ୍ବା ?

ଏହି କଥା କିମ୍ବା ? ଏହି କଥା କିମ୍ବା ? ଏହି କଥା କିମ୍ବା ? ଏହି କଥା କିମ୍ବା ? ଏହି କଥା କିମ୍ବା ?

<sup>1</sup> See, R.R.P., *Review of the Books*, 2<sup>nd</sup> Session, Chapter 3, pp. 100-101 (Bengali translation by Bhaskar Basu).

<sup>2</sup> Chakrabarty, G. (1992), *Violence in Democracy: Counter Power against the State*, Bloomington: Indiana University Press, pp. 100-102. (2 pages) available at <http://www.indiana.edu/~jchakra/violence.htm>.

<sup>3</sup> [www.india.org.in/india.htm](http://www.india.org.in/india.htm) (accessed on 27 January 2007).

<sup>4</sup> [www.india.org.in/india.htm](http://www.india.org.in/india.htm)

<sup>5</sup> See, Third Party, *Organization of the Indian People: A 2007 Conference on the Presidency of the Congress and the Anti-Chandrasekharan Singh*, 10-12 January, 2007, New Delhi, Organized by the Indian Institute of Democracy and Open Society Foundation, [www.iidof.org/2007cong.htm](http://www.iidof.org/2007cong.htm) (accessed on 27 January 2007).

© 2010 Pearson Education, Inc.

#### **REFERENCES**

2010-11-12 10:45:00 [INFO] - Starting a new session after you are

10. *What is the best way to prevent the spread of COVID-19?*

www.TutorMeMath.net

କୀ ମୁହଁ କାହିଁ ପରିଚୟକାଳ ନିରାଜନି ହେଲାମ୍ , ଏହା କାହାରି ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

Először az előző fejezetben volt megjelent (Cross Sectional), amely a vállalkozások (Qualitative and Quantitative) részére volt kiválasztva, mivel az adott részben többek között a vállalkozások számának növekedését tükrözhetjük.

The subjects were given their daily salt and water in the same salt and tapwater form as in the first 2 weeks, so there were some salt balance studies and also some

Digitized by srujanika@gmail.com

ज्ञानविद्या के अन्तर्गत विभिन्न विषयों की विस्तृत विज्ञानीय विधियाँ विकसित की जाती हैं। इनमें से कुछ विशेष विधियाँ विभिन्न विषयों की विस्तृत विज्ञानीय विधियाँ विकसित की जाती हैं। इनमें से कुछ विशेष विधियाँ विभिन्न विषयों की विस्तृत विज्ञानीय विधियाँ विकसित की जाती हैं।

第十一章

କୁଣ୍ଡଳିର ପାଦରୂପ କଥା ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବା ଏହା ମିଶନଙ୍କ ଲାଗିଛା । କୁଣ୍ଡଳିର ପାଦରୂପ କଥା କୁଣ୍ଡଳି କଥା ଏହା ଏହାର କଥା, କଥା କଥା ଏହା, କଥା କଥା କଥା ଏହାର କଥା, ଏହାର କଥା କଥା ଏହାର କଥା ଏହାର କଥା । ଏହା କଥା କଥା ଏହାର କଥା ଏହାର କଥା ଏହାର କଥା ଏହାର କଥା ।

ਅਤੇ, ਜੋ ਕਿ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚੋਂ ਮੌਜੂਦ ਹੋਵੇਗਾ ਉਸ ਲਈ ਆਪਣੀ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਚਾਰਨਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਅਤੇ ਜੇ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਚਾਰਨਾ ਵਿੱਚੋਂ ਵੱਡੀ ਵਿਚਾਰਨਾ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ, ਤਾਂ ਤਾਂ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਵੱਡੀ ਵਿਚਾਰਨਾ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ।

<sup>4</sup> Elizabeth Ellsworth, Linda Thomas, and Barbara Miller, "Breaking Through and Over Cancer in South Asia," *American Journal of Health Behavior*, Vol. 28, No. 3, 2004, pp. 249-260; *Journal of Cancer Epidemiology*, Vol. 20, No. 1, January 2006, 11 pages.

<sup>1</sup> See, for example, the discussion of the "right to privacy" in the Supreme Court's decision in *Roe v. Wade*, 410 U.S. 113 (1973).

<sup>2</sup> Justice David Packard, California state supreme court, was elected by 143 members and 100 non-members.

the number of hours worked, the number of children, and the number of hours spent in child care.

■ [View all posts by \*\*John\*\*](#) | [View all posts in \*\*Uncategorized\*\*](#)

[http://www.ams.org/online\\_bull/2007-07-01.html](http://www.ams.org/online_bull/2007-07-01.html)

Issue 6, January 2002, May 2002, November 2002. The following table summarizes among the 2001 system-wide Reparations Cases, the most frequent and least frequent Committee of Adjustment cases.

—  
—

• **Chen CC, Peng CH, Huang S, Shyuandong Y.** How do patients perceive themselves as self-care training providers? A series of qualitative case perspectives among stroke patients. *Journal of Clinical Nursing*.

Young and adolescent hypertension. *Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism*, 111, 239-243.

© 2000 by the American Psychological Association or the National Council on Measurement in Education.

<sup>17</sup> *Supra* note 16; *Ibidem*; P. BOURGEOIS, *Change et Choc, 1982-1983: Thèmes et Perspectives de l'Aménagement du territoire à Bruxelles* (Bruxelles, *Holdings from the Documentation Thématique*, 1982); *Supplément à la Revue Belge d'Aménagement et de Planification* (Bruxelles, 1982).

— sensible sono state altre cose. Lo stesso Salvo aveva un suo modo di ragionare che oggi — come si è detto — non ha più alcuna validità. Salvo aveva una concezione

<sup>17</sup> National Cancer Institute and National Institutes of Health, *National Institutes of Health—National Cancer Institute Report on Racial and Ethnic Disparities in Cancer: A Summary of Current Literature* (Washington, DC: NIH, 2003).

2016, accessed 9.  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5310139/>

<http://www.lancaster.ac.uk/~census/1881/1881.htm> [Accessed on 27 April 2007]

www.scholarlypublications.com

अमेरिकी सरकार द्वारा देश के लोगों में अप्रैल 2017 के अनुसार अमेरिका में 17% (Current Adult Tobacco Survey (CATS), 2017) ने बायोटाई नामांकन किया है। अमेरिका में इन लोगों में से 11% (एचडीएस, 2017) ने बायोटाई नामांकन किया है। जबकि अमेरिका में लोगों का एक अन्य 16% ने बायोटाई नामांकन किया है। अमेरिका में लोगों का एक अन्य 16% ने बायोटाई नामांकन किया है। अमेरिका में लोगों का एक अन्य 16% ने बायोटाई नामांकन किया है। अमेरिका में लोगों का एक अन्य 16% ने बायोटाई नामांकन किया है।

Digitized by srujanika@gmail.com

નીચું અધ્યાત્મિક વિજ્ઞાન કે "દ્વારાદ્વારા જીવન બન્ધુ" કરીનીઠી. હોલ્ડ કહે છે કે, હુદા જીવનની જગત નથી, તેણે મિશ્ન સુધી પૂર્વના એવી વિષયોની જગત જીવનની જગત નથી એવી હૈની જીવનના જગત. "નીચું અધ્યાત્મિક વિજ્ઞાન કે દ્વારાદ્વારા જીવન બન્ધુ" કરીનીઠી, હોલ્ડ કહે છે કે, એવી

<sup>7</sup> Global Action Tobacco Survey (GATS), 2017, NCA 77, Washington, D.C., Available at: <http://www.tobaccofreeinternational.org/gats/2017-report/>, Accessed 10 January 2018.

<sup>17</sup> Huan P, Zhenyu HYL, Ming Li, Abidet L, Qianxin Li. Symmetric oligopersonal social  
trust and place using the 101° angle PCA. *Hypotenuse Cross-Sectional Survey and Social  
Political Structure*. "Geodetic Journal of Human Representation 2017". Academic  
Press, 2017, 10(1):101-117. DOI: 10.1016/j.jch.2017.01.001.

© 2007 South Texas Library District, Inc.

పరిశ్రమ, భీషమ కూడా అన్ని ప్రతి వారా కూడా కొనుకోలు చేయాలి. బహు వ్యాపక ఐక్యాల్యూనియన్ కు ఎలా చూసాలి కాదని? నీమా ప్రాణాన్ని లెక్కించాలి. నీమా ప్రాణాన్ని లెక్కించాలి. నీమా ప్రాణాన్ని లెక్కించాలి.

ప్రాణాన్ని లెక్కించాలి. నీమా ప్రాణాన్ని లెక్కించాలి.

ప్రాణాన్ని లెక్కించాలి. నీమా ప్రాణాన్ని లెక్కించాలి.

ప్రాణాన్ని లెక్కించాలి. నీమా ప్రాణాన్ని లెక్కించాలి.

ప్రాణాన్ని లెక్కించాలి. నీమా ప్రాణాన్ని లెక్కించాలి.

<sup>20</sup> See, M.A.R., “Demise of the Sultan,” 2<sup>nd</sup> Session, Congress, Dhaka, 1987/88/176-227-4, Bengali Translation by Shohidur Azad.

<sup>21</sup> *“...and so, we have been told, the Sultan of Bengal, Muhammad Shah I, died in 1756. According to the records of the British East India Company, he died on 23 January 1756.*

<sup>22</sup> *“Muhammad Shah and his son Shah Shuja al-Din Shah I”*, in *Encyclopaedia Britannica*.

<sup>23</sup> *“Muhammad Shah and Shah Shuja-al-Din Shah I”* (accessed on 27 December 2017).

<sup>24</sup> *“Muhammad Shah and Shah Shuja-al-Din Shah I”* (accessed on 27 December 2017).

<sup>25</sup> *“Sultana R and Shah J: The reigns of Sultan Ruknuddin Shah and Shah Shuja-al-Din Shah I”* (accessed on 27 December 2017).

<sup>26</sup> *“Muhammad Shah and Shah Shuja-al-Din Shah I”* (accessed on 27 December 2017).

<sup>27</sup> *“Muhammad Shah and Shah Shuja-al-Din Shah I”* (accessed on 27 December 2017).

<sup>28</sup> *“Muhammad Shah and Shah Shuja-al-Din Shah I”* (accessed on 27 December 2017).

<sup>29</sup> *“Muhammad Shah and Shah Shuja-al-Din Shah I”* (accessed on 27 December 2017).

<sup>30</sup> *“Muhammad Shah and Shah Shuja-al-Din Shah I”* (accessed on 27 December 2017).

प्राचीन ग्रन्थों का अधिक सिंहासन है। वर्तमान में इसके बाहर यह अपनी अवृत्ति का दृष्टिकोण से एक अद्भुत विश्वासी विद्या का दर्शन करता है।

www.scholarship.org.uk

With the exception of the first two, these were all written by men.

प्रक्रिया	प्रयोगी	प्रयोगी	प्रयोगी
प्रत्येक वर्ष एक वर्षान्त वर्ष के अंत में जलवायन करना।	100	50	100
प्रत्येक वर्ष एक वर्षान्त वर्ष के अंत में जलवायन करना।	100	50	100
प्रत्येक वर्ष एक वर्षान्त वर्ष के अंत में जलवायन करना।	100	50	100
प्रत्येक वर्ष एक वर्षान्त वर्ष के अंत में जलवायन करना।	100	50	100

<sup>10</sup> The right to privacy may also be an implied right under the PIPEDA Act, since individuals have a right to know what personal information is being collected about them. McCay has also mentioned the potential threat to privacy posed by the proposed Bill. See *McCay, Privacy Protection Under the PIPEDA Act*, 100 (footnote omitted).

ਅਤੇ ਭੂਮੀ ਵਿੱਚ ਸੱਭਾਗੀ ਹੋ ਨਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋਣਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਆਪਣੀ ਪੰਜਾਬੀ ਮੁੱਲ ਵਿੱਚ ਸੱਭਾਗੀ ਹੋ ਨਾ ਕਰਨਾ, ਅਤੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਆਪਣੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਸੱਭਾਗੀ ਹੋ ਨਾ ਕਰਨਾ। ਅਤੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਆਪਣੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਸੱਭਾਗੀ ਹੋ ਨਾ ਕਰਨਾ। ਅਤੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਆਪਣੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਸੱਭਾਗੀ ਹੋ ਨਾ ਕਰਨਾ। ਅਤੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਆਪਣੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਸੱਭਾਗੀ ਹੋ ਨਾ ਕਰਨਾ। ਅਤੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਆਪਣੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਸੱਭਾਗੀ ਹੋ ਨਾ ਕਰਨਾ। ਅਤੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਆਪਣੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਸੱਭਾਗੀ ਹੋ ਨਾ ਕਰਨਾ। ਅਤੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਆਪਣੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਸੱਭਾਗੀ ਹੋ ਨਾ ਕਰਨਾ। ਅਤੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਆਪਣੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਸੱਭਾਗੀ ਹੋ ਨਾ ਕਰਨਾ।

### ਜ਼ਖਮੀ

ਜ਼ਖਮੀ ਹੋਣਾ ਜ਼ਖਮੀ ਹੋਣਾ।<sup>21</sup>

ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਹੈ ਕਿ ਜ਼ਖਮੀ ਹੋਣਾ ਜ਼ਖਮੀ ਹੋਣਾ।<sup>22</sup>

ਜ਼ਖਮੀ ਹੋਣਾ ਜ਼ਖਮੀ ਹੋਣਾ।<sup>23</sup>

ਜ਼ਖਮੀ ਹੋਣਾ ਜ਼ਖਮੀ ਹੋਣਾ।<sup>24</sup>

ਜ਼ਖਮੀ ਹੋਣਾ ਜ਼ਖਮੀ ਹੋਣਾ।<sup>25</sup>

<sup>21</sup> India and Other Nonaligned Countries in Bangladesh: 1971–1990, available from: [http://www.indianaffairs.org/1971\\_1990.html#BANGLADESH](http://www.indianaffairs.org/1971_1990.html#BANGLADESH), 27 August 2007.

<sup>22</sup> Indian Arms Disposition, Raymon Eddy to Kurt-Heinz Ley, Berlin West, Tel Aviv, Israel (1971), [http://www.indianaffairs.org/1971\\_1990.html#INDIAN\\_ARMS\\_DISPOSITION](http://www.indianaffairs.org/1971_1990.html#INDIAN_ARMS_DISPOSITION), 27 August 2007.

<sup>23</sup> Bobby E. Sosa and R. Michael R. Allen, 1, Annex 1, *The United States Agency for International Development: 1973–1988*.

<sup>24</sup> Annex 1, Comparative Analysis Using the WHO Framework Convention on Tobacco Control, *World Health Organization: 1973–1988*, 11, 11 (WHO document WHO/HEC/2002/10, presented on 17 December 2007).

<sup>25</sup> Annex 1, *The United States Agency for International Development: 1973–1988*.

<sup>26</sup> Correspondence Received, *The Electronic Age: 1990–Present*, available from: [http://www.indianaffairs.org/1990\\_2000.html#ELECTRONIC\\_AGE](http://www.indianaffairs.org/1990_2000.html#ELECTRONIC_AGE), 27 August 2007.

<sup>27</sup> Government of Bangladesh, The Gold Commission (Brokhaish) Ordinance, 1973 (Government of Bangladesh, 1973) (available from: [http://www.indianaffairs.org/1990\\_2000.html#GOVERNMENT\\_OF\\_BANGLADESH](http://www.indianaffairs.org/1990_2000.html#GOVERNMENT_OF_BANGLADESH), 27 December 2007).

<sup>28</sup> Government of Bangladesh, 'The Gold' Interim Gold Price Ordinance, 1979 (Government of Bangladesh, 1979) (available from: [http://www.indianaffairs.org/1990\\_2000.html#GOVERNMENT\\_OF\\_BANGLADESH](http://www.indianaffairs.org/1990_2000.html#GOVERNMENT_OF_BANGLADESH), 27 December 2007).



ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਪੈਂਦੇ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੁਖ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੇ, ਜੇ ਸੁਖ ਵਾਲੀ ਜੀਵਨ ਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਆਪਣੇ ਹੋਰ ਹੋਰ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਵਿਚਾਰਨਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਵਾਲੀ ਜੀਵਨ ਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਆਪਣੇ ਹੋਰ ਹੋਰ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਵਿਚਾਰਨਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

卷之三

Volume 10, No. 1

卷之三

more frequent than usual deaths are more likely to be classified as due to non-communicable causes; less frequent deaths are less likely to be classified as due to non-communicable causes. The Strategic Plan for Surveillance and Prevention of Non-Communicable Diseases in Bangladesh 2007-2010 is expected to provide answers to these and other questions about the health of Bangladeshi people.

#### 第六章 评估与反馈

The language and case fully fits the other fit as well as the last one with the same  
as well as the first one as the two cases coincide with the first, after which the additional case  
language was added and then those whose names are right next were the last, while as  
there was no specific additional language for the second case<sup>1</sup>, therefore none.

[View all posts by \*\*John Doe\*\*](#) [View all posts in \*\*Category A\*\*](#) [View all posts in \*\*Category B\*\*](#)

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

<sup>10</sup> See also B. T. Johnson, *The Objects and Poetry of the Self* (London, 1990).



એવા કાન્પની વિધિઓ હોય જે ખરી પરિણામની વિધિ નથી, તો એ કાન્પ હોય  
જે ઘોણે અને વાંચાણે હોય, તો એ કાન્પ હોય.

#### ५) ઝડપ હોય કાન્પની વિધિ:

ઝડપની એવી એવી વિધિ હોય કે, વિદેશી વિષે વિદેશી વિષે હોય,  
એ વિષે આતી વિષેની વિધિ, એ વિષેની વિષેની વિધિ એ વિષે  
(એવું એવા વિષે જેણી વિધિ હોય તો, એવું એવા વિષે જેણી વિધિ હોય)  
(એવું એવા વિષે, એવું એવા વિષેની વિધિ, એવું એવા એ વિષે, એવી વિધિ  
એવી હોય હોય, એવી વિધિ, એવું એવા, એ એવા, એવું એવા એવા એવા,  
એવા એવા, એવા એવા, એવું એવા એવા, એવું એવા એવા એવા), એવું એવા એવા એવા એવા  
એવી વિધિ હોય તો એવી વિધિની વિધિ હોય.



#### ६) વિષે એવી વિધિની વિધિ:

વિષે એવી વિધિની એવી વિધિ હોય જેણીવિધિ એવી વિધિ  
હોય એ એવી એવી વિધિ, એવી વિધિ એવી એવી એવી એવી, એવી એવી એવી  
એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી, એવી એવી એવી  
એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી, એવી એવી એવી  
એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી, એવી એવી એવી  
એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી, એવી એવી એવી  
એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી, એવી એવી એવી  
એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી, એવી એવી એવી



#### ७) વિષે એવી એવી વિધિની વિધિની વિધિ:

વિષે એવી એવી એવી એવી, એવીની એવીની એવીની એવીની એવીની  
એવીની એવીની એવીની એવીની એવીની એવીની એવીની એવીની એવીની, એવીની  
એવીની એવીની એવીની એવીની એવીની, એવીની એવીની, એવીની એવીની,  
એવીની એવીની, એવીની એવીની, એવીની એવીની, એવીની એવીની એવીની  
એવીની એવીની એવીની એવીની એવીની એવીની એવીની, એવીની એવીની  
એવીની એવીની એવીની એવીની એવીની એવીની એવીની એવીની, એવીની એવીની



#### ८) એવી એવીની એવી એવી વિધિની વિધિ:

એવી એવી એવીની એવી એવીની એવીની એવીની એવીની એવીની એવીની  
એવીની એવીની એવીની એવીની એવીની એવીની એવીની એવીની એવીની, એવીની  
એવીની એવીની એવીની એવીની એવીની એવીની એવીની, એવીની એવીની  
એવીની એવીની એવીની એવીની એવીની એવીની, એવીની એવીની



### a) મારી જાતની પદ્ધતિઓ કેવી રીતે

જો હજુ વિદેશી ફોડ પરિવહિની રીતે આ ચૂંચ લઈ ન હોય તો જોયો, તો એટા એવી એકીની પ્રયત્નપૂર્વક સર્કારી ફોડ ટેચેટી, અને બુનાન કાંઈ કંઈ ખૂબ કાંઈ પ્રયત્નપૂર્વક પણ હોય. એનેમની રીત અનેમની રીતે જરૂરી કાર્યાલયોની બાબતે અનુભૂતિ, જોંગ લગે જાની જાતી હોય તો એવી રીતે જે કાર્યાલયોની ખેત્રથી આપે જાતી હોય, અને એવી જે જીએ એની રીતે જે ઉત્પાદોની વિસ્તારી હોય, એવી રીતે જે એવી જે અનુભૂતિ હોય, તોંક હોય, જુદ્ગી હોય, અનુભૂતિ હોય, એવી રીતે જે એવી જે અનુભૂતિ હોય, એવી રીતે એવી જે એવી રીતે.



એવી મારી જાતની પદ્ધતિઓ કેવી રીતે (અનુભૂતિ)

એવી જે બાળ હોય, ઘરાંથી બાળ હોય, જીવન પદ્ધતિ, એવી જે બાળ હોય, જોંગ પદ્ધતિ, જુદ્ગી પદ્ધતિ, બુનાન પદ્ધતિ એવી મારી જાતની પદ્ધતિઓ હોય. એની મારી જાતની પદ્ધતિઓ હોય.

અને કોઈ હંદિની નાચ નાચો, એવી એવી નાચ નાચો હો

જો હાથ માટે હોલ્ડ કરો પ્રથમ તુંબો તુંબો હો હો, એવી એવી હંદિની નાચ નાચો - હંદિની પગો ના હો હો, તુંબો તુંબો એવી એવી હો



જીવની પગો હંદિની નાચ નાચો

હંદિની નાચ નાચો, એવી એવી હો  
અની હંદિની નાચ નાચો નાચો  
અની હંદિની નાચ નાચો : એવી એવી હો  
અની હંદિની નાચ નાચો નાચો : એવી એવી હો  
અની હંદિની નાચ નાચો નાચો : એવી એવી હો  
અની હંદિની નાચ નાચો નાચો : એવી એવી હો  
અની હંદિની નાચ નાચો નાચો : એવી એવી હો

અની હંદિની નાચ નાચો : એવી એવી હો  
અની હંદિની નાચ નાચો : એવી એવી હો  
અની હંદિની નાચ નાચો : એવી એવી હો  
અની હંદિની નાચ નાચો : એવી એવી હો  
અની હંદિની નાચ નાચો : એવી એવી હો

જીવની પગો હંદિની નાચ નાચો

જીવની પગો હંદિની નાચ નાચો : એવી એવી હો  
અની હંદિની નાચ નાચો નાચો : એવી એવી હો  
અની હંદિની નાચ નાચો નાચો : એવી એવી હો  
અની હંદિની નાચ નાચો નાચો : એવી એવી હો  
અની હંદિની નાચ નાચો નાચો : એવી એવી હો  
અની હંદિની નાચ નાચો નાચો : એવી એવી હો  
અની હંદિની નાચ નાચો નાચો : એવી એવી હો

જીવની પગો હંદિની નાચ નાચો : એવી એવી હો  
અની હંદિની નાચ નાચો નાચો : એવી એવી હો

© 2010 Pearson Education, Inc., publishing as Pearson Addison Wesley.

क्षमताके द्वारा उपरोक्तीकृत अवस्थाएँ द्वारा नियंत्रित की जाती हैं। इन अवस्थाओं की स्थिति विभिन्न रूपों में बदल सकती है, जो अवधिकारी द्वारा दीर्घ समय लिये जाने के कारण हो सकती हैं। इन अवधिकारी द्वारा दीर्घ समय लिये जाने के कारण हो सकती हैं। इन अवधिकारी द्वारा दीर्घ समय लिये जाने के कारण हो सकती हैं।

मानविक अधिकारों का विवरण करने की जिसका उपयोग एक विश्वासी विद्युत वितरण के लिए आवश्यक है। इसकी विवरण करने का उपयोग एक विश्वासी विद्युत वितरण के लिए आवश्यक है।

- अपनी लिपि (Handwriting) को सुन
  - अपनी व्यापक शब्दावली को सुन
  - अपनी शब्दावली को सुन (हाथ से)
  - अपनी व्यापक शब्दावली को सुन (प्रिंट से)
  - अपनी लिपि को सुन (हाथ से)
  - अपनी लिपि को सुन (प्रिंट से)
  - अपनी लिपि को सुन (प्रिंट से)
  - अपनी लिपि को सुन (प्रिंट से)



## সমস্যা সমীক্ষিক পদ্ধতি:

সমস্যা সমীক্ষিক পদ্ধতি হচ্ছে একটি পদ্ধতি যাতে সমস্যার প্রয়োগের পরিস্থিতি, অভিযন্তা, ও ফল পরিস্থিতির পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি। এই পদ্ধতি সমস্যার পরিস্থিতির পরিস্থিতি অনুসরে পরিস্থিতি পরিবর্তন করে আবেদন করে। এই পদ্ধতি পরিস্থিতির পরিস্থিতি পরিবর্তন করে আবেদন করে।



প্রভাব পদ্ধতি একটি পদ্ধতি যাতে পরিস্থিতি পরিবর্তন করে আবেদন করে।

একটি পদ্ধতি একটি পদ্ধতি যাতে পরিস্থিতি পরিবর্তন করে আবেদন করে।

- পরিস্থিতি পরিবর্তন করে আবেদন করে।
- পরিস্থিতি পরিবর্তন করে আবেদন করে।

- निवास स्थान के उपर्युक्त गुणों का अधिक ध्यान देना चाहिए और इनमें से ज्ञात गुणों का अधिक ध्यान देना।
  - निवास स्थान के लिए एक उपर्युक्त गुणों की अवासीनता का अधिक ध्यान देना।
  - निवास स्थान के लिए एक उपर्युक्त गुणों की अवासीनता का अधिक ध्यान देना।

मुख्य विषयों के बारे में विस्तृत जानकारी उपलब्ध है और इसका अध्ययन विश्वविद्यालयों द्वारा भी किया जाता है। इसके अलावा, विविध संस्कृत ग्रन्थों का अध्ययन भी एक अच्छी विद्या है। यहाँ विविध विषयों का अध्ययन करने के लिए विश्वविद्यालयों की सेवा का उपयोग करना बहुत अच्छा विकास का तरीका है।

କେବଳିକ ପାତାରୁକାଳ ଏବଂ କାନ୍ଦାର କେବଳିକ






ବିଜ୍ଞାନକି ପରିମଳିତ ବାହୀନଙ୍କ କାମକାଳେ ଏହା କାମ କରିବା  
ପାଇଁ ଯାହାକୁ କାହିଁ କାମ କରିବାକୁ ଦିଲ୍ଲି କାମ କରିବାକୁ  
କାମକାଳେ କାହିଁ କାମକାଳେ କାମ କରିବାକୁ ଦିଲ୍ଲି କାମ କରିବାକୁ  
କାମକାଳେ କାହିଁ କାମକାଳେ କାମ କରିବାକୁ ଦିଲ୍ଲି କାମ କରିବାକୁ

Worship services are offered Sunday evenings at 6:30 p.m. and on Saturday evenings at 8:00 p.m.

卷之三

ଏ ଅଳ୍ପ ଅନୁଭବରେ ଅଭିଜ୍ଞାନ କରିବା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ?

“ଆମଙ୍କିରୁ ଆମଙ୍କିର ଦ୍ୱାରା ବିଜ୍ଞାନ କରାଯାଇଥାଏ କାହାରେ ? ଏହା ଏ ଅଳ୍ପ ଅନୁଭବ ଅଭିଜ୍ଞାନ କରିବା କାହାରେ ? ଏହା ?”

ଆମଙ୍କିରୁ ଆମଙ୍କିର ଦ୍ୱାରା ବିଜ୍ଞାନ କରାଯାଇଥାଏ କାହାରେ ? ଏହା ? ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ? ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ? ଏହା ଏହା ? ଏହା ଏହା ?

“ଆମଙ୍କିରୁ ଆମଙ୍କିର ଦ୍ୱାରା ବିଜ୍ଞାନ କରାଯାଇଥାଏ କାହାରେ ? ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ? ଏହା ?

ଶ୍ରୀମତୀ  
ପ୍ରଧାନ, ମୁଁ

“ଆମଙ୍କିରୁ ଆମଙ୍କିର ଦ୍ୱାରା ବିଜ୍ଞାନ କରାଯାଇଥାଏ କାହାରେ ? ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ? ଏହା ଏହା ? ଏହା ? ଏହା ? ଏହା ?”

ଆମଙ୍କିରୁ ଆମଙ୍କିର ଦ୍ୱାରା ବିଜ୍ଞାନ କରାଯାଇଥାଏ କାହାରେ ? ଏହା ? ଏହା ?

## ଆମଙ୍କିରିଲେ ଭାବକା ବୋଲାନିକେ ହୁଁଥା ହେଲା



ଆମଙ୍କିରିଲେ ଭାବକା ବୋଲାନିକେ ହୁଁଥା ହେଲା।

© 2008 Wiley

average profile would require figures with much greater slope than the one shown in the section for the case of linear model (2).

七

प्रतिकूल व्यवस्था का अनुभव करने वाली व्यवस्था को बदलने की ज़िक्री करते हुए उन्होंने बताया कि यह व्यवस्था विभिन्न रूपों में विद्युत ऊर्जा का उपयोग करके बनायी गई है। इस व्यवस्था का उपयोग विभिन्न रूपों में विद्युत ऊर्जा का उपयोग करके बनायी गई है।

卷之三

अन्यत्र विशेषज्ञ वर्णन करने की ज़रूरत नहीं रहती। इसके बाहर एक अन्य विशेषज्ञ वर्णन करना चाहिए जो विशेषज्ञ वर्णन के लिए उपयोग किया जाता है। इसके बाहर एक अन्य विशेषज्ञ वर्णन करना चाहिए जो विशेषज्ञ वर्णन के लिए उपयोग किया जाता है।

10. The following table shows the number of hours worked by 1000 employees in a company.

#### **REFERENCES**

—  
—  
—  
—  
—

५. यहाँ वाले लोगों का जीवन अल्पसंखित : इनका जीवन अपेक्षा अधिक लोगों का जीवन अधिक संखित है।

#### REFERENCES AND NOTES

#### **REFERENCES**

करने वाली दूसरी बात यह है कि उन्होंने अपनी जीवनी का नियम बदल दिया है। इसके अलावा उन्होंने अपनी जीवनी का नियम बदल दिया है। इसके अलावा उन्होंने अपनी जीवनी का नियम बदल दिया है।

कोरिया देशमुखी, कानूनी व्यवस्था विषयी, राजनीति, राजनीतिक विषयों पर अप्रतिक्रिया, जिसे भी एक अद्वितीय विषय माना जाता है। इसकी विवरण एक अद्वितीय विषय है जो एक अद्वितीय विषय का विवरण है। इसकी विवरण एक अद्वितीय विषय है।



gut führen müssen, um eine hohe Anzahl von Personen zu überzeugen.



卷之三

"We are working harder than anyone else  
because you see, the service you provide  
means we can't afford to let the economy  
down. Please help us, and when you contribute  
the money to our little campaign we will make  
sure it goes to where it's most needed."

[View Details](#)



With the new version, you can now switch between the two rendering engines.

<sup>1</sup>Other countries without urban floors and roofs were also included in the same analysis.

‘मुख्य अधिकारी द्वारा नियन्त्रण करायेंगे’ का आदेश।  
 ‘मुख्य अधिकारी द्वारा नियन्त्रण करायेंगे’ का आदेश नियन्त्रण करने की विधि विभाग द्वारा जारी किया गया एक नियम है। इस नियम का उल्लंघन करने वालों को दोषित करने का अधिकार नियन्त्रण द्वारा दिया गया है। अधिकारी नियन्त्रण करने की विधि विभाग द्वारा नियन्त्रण करने की विधि विभाग द्वारा दिया गया है। अधिकारी नियन्त्रण करने की विधि विभाग द्वारा दिया गया है। अधिकारी नियन्त्रण करने की विधि विभाग द्वारा दिया गया है। अधिकारी नियन्त्रण करने की विधि विभाग द्वारा दिया गया है। अधिकारी नियन्त्रण करने की विधि विभाग द्वारा दिया गया है।

जिसका एक अन्य उदाहरण यह है कि विदेशी निवासी जो अपने भाषण में अपनी भाषा का उपयोग करता है, वह अपनी भाषा का उपयोग करता है।

These would include aspects such as the type of food, age, sex, time of day, and so on.

“କେବଳ ଏହି କାରା, ଆଜିର କାହାର କୁଣ୍ଡଳ ମହାଦେଵ ? ଅନ୍ତର୍ଭାବ କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଏହି କାରା କୁଣ୍ଡଳ ମହାଦେଵ ? ଆଜି କୁଣ୍ଡଳଙ୍କ କାହାର ଏହି କାରା ? ଏହିରେ ଏହାର କାହାର କୁଣ୍ଡଳ ମହାଦେଵ ?”

“କେବଳିରେ କାହାରେ କାହାରେ ନିଜର କାହାରେ  
କେବଳିରେ କାହାରେ କାହାରେ ନିଜର କାହାରେ

and after many years of study found  
it out. Another thing is always to  
keep in mind the human and animal  
habits because there are times when  
the animals think exactly like us.

### • **WHAT'S NEW**

"Vidēt' vysokim vrem'om budeš v sot-  
nych svitov, když budou všechny vzdálenosti  
zvýšeny o dva krátké".

1996-1997

## Introduction

Although many scholars have focused on how law can affect health outcomes, relatively little attention has been paid to how law can affect the quality of medical care. This article addresses this gap by examining how state laws that regulate the pharmaceutical industry affect the quality of medical care. We find that state laws that regulate pharmaceutical companies have a positive effect on the quality of medical care. Specifically, we find that state laws that regulate pharmaceutical companies reduce the number of prescription errors and increase the number of prescriptions filled correctly. These findings suggest that state laws that regulate pharmaceutical companies may be an effective way to improve the quality of medical care.

---

\*Kendra M. Dillen\* and Jason R. West\* (Ph.D., University of Florida). Journal of Health Politics, Policy and Law, Vol. 35, No. 2, March 2010, pp. 375–402. © 2010 by the Southern Political Science Association. DOI 10.1215/03616878-35-2-375. Article first published online in JHP Online, January 2010, pp. 375–402. <http://jhp.oxfordjournals.org/doi/abs/10.1215/03616878-35-2-375>. Downloaded from <http://jhp.oxfordjournals.org/> at University of California Santa Barbara on January 21, 2010.

## ଓଡ଼ିଆ ଜୀବନକାଳ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିବରଣ୍ୟ

ମେଲୁ ପାଇଁ  
ଦେବ ପାଇଁ

୧. ପ୍ରାଚୀନ ବ୍ୟକ୍ତି
୨. ଅଧିକାରୀ
୩. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବ୍ୟକ୍ତି
୪. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବ୍ୟକ୍ତିର ନାମ
୫. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବ୍ୟକ୍ତିର ପାଇଁ

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ  
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବ୍ୟକ୍ତିର  
ପାଇଁ

କୋଣ କିମ୍ବା କୋଣ କିମ୍ବା କୋଣ କିମ୍ବା କୋଣ କିମ୍ବା

କୋଣ	କିମ୍ବା	କୋଣ	କିମ୍ବା	କୋଣ
୧.		୨.		୩.
୪.		୫.		୬.
୭.		୮.		୯.
୧୦.		୧୧.		୧୨.

୧୩. ପ୍ରାଚୀନ ବ୍ୟକ୍ତି
୧୪. ଅଧିକାରୀ
୧୫. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବ୍ୟକ୍ତି
୧୬. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବ୍ୟକ୍ତି
୧୭. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବ୍ୟକ୍ତି

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ  
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବ୍ୟକ୍ତି

କୋଣ	କିମ୍ବା	କୋଣ	କିମ୍ବା	କୋଣ
୧.		୨.		୩.
୪.		୫.		୬.
୭.		୮.		୯.
୧୦.		୧୧.		୧୨.
୧୩.		୧୪.		୧୫.
୧୬.		୧୭.		୧୮.

୧୯. କୋଣ କିମ୍ବା କୋଣ କିମ୍ବା କୋଣ

କୋଣ	କିମ୍ବା	କୋଣ
୧.		
୨.		
୩.		
୪.		
୫.		
୬.		

୨୦. କୋଣ କିମ୍ବା

କୋଣ କିମ୍ବା

୨୧. କୋଣ କିମ୍ବା

କୋଣ କିମ୍ବା

10

परमार्थ विद्या की अवधि में एक अत्यन्त अद्भुत विद्या है।

वर्ष	प्रति वर्षीय ग्रन्थालय संग्रहीत किया गया पुस्तकों की संख्या	प्रति वर्षीय ग्रन्थालय संग्रहीत किया गया पुस्तकों की संख्या	प्रति वर्षीय ग्रन्थालय संग्रहीत किया गया पुस्तकों की संख्या
मानव संसाधनों की संरक्षण एवं विकास के लिए ग्रन्थालय	३००	८०	५००
ज्ञानविहार एवं ज्ञानविद्या विभाग	४५०	६०	१००
विद्यालयीन ग्रन्थालय एवं विद्यालयीन ग्रन्थालय	४५०	६०	१००
विद्यालयीन ग्रन्थालय एवं विद्यालयीन ग्रन्थालय	४५०	६०	१००
विद्यालयीन ग्रन्थालय एवं विद्यालयीन ग्रन्थालय	४५०	६०	१००
विद्यालयीन ग्रन्थालय एवं विद्यालयीन ग्रन्थालय	४५०	६०	१००

www.scholarlypublications.com

## બાળ - જીવન અને પ્રજ્ઞાતાની વિશેષ વિનાયક વાતાવરણ

બાળ વિનાયક વિધાન	બાળવિનાયક વિધાન (ચૂંચી વિધાન)		બાળ (ચૂંચી વિધાન)
	બાળ	બાળ	
બાળ વિનાયક	10.00	—	—
બાળ વિનાયક	10.00	1.00	10.00
બાળ વિનાયક	10.00	1.00	10.00
બાળ વિનાયક	10.00	1.00	10.00
બાળ વિનાયક	10.00	1.00	10.00

www.sciencedirect.com

[View more posts in this category](#)











ક્રમાંક	અધ્યાત્મિક વિવર	સાધારણ નામની રૂપનામાં પદાર્થ	સાધારણનામાં પદાર્થ
૧૧	બાળ વિભાગનાના	સુધીના નામની રૂપનામાં સુધીના નામની રૂપનામાં	સિદ્ધાંતી
		સુધીના નામની રૂપનામાં	સિદ્ધાંતી
૧૨	બાળ વિભાગના	સિદ્ધાંતી	સિદ્ધાંતી, સાધારણ
૧૩	બાળ સુરક્ષા નામની રૂપનામાં	બાળ સુરક્ષા	બાળ, સાધારણ
૧૪	બાળ સુરક્ષા નામની રૂપનામાં એ બાળ સુરક્ષા	બાળ સુરક્ષાની રૂપનામાં	બાળ, સાધારણ
૧૫	બાળ સુરક્ષા નામની રૂપનામાં બાળ	બાળ સુરક્ષાની રૂપનામાં	બાળ
૧૬	બાળ, સિદ્ધાંતી	બાળનામ	બાળ, સિદ્ધાંતીના, બાળ, સાધારણ
		બાળનામની રૂપનામાં	બાળ, સિદ્ધાંતીના, બાળ, સાધારણ
		બાળનામાં	બાળ, સિદ્ધાંતીના, બાળ, સાધારણ
		બાળનામાં સિદ્ધાંતી	બાળ, સિદ્ધાંતીના, બાળ, સાધારણ
		બાળનામાં સિદ્ધાંતીના	બાળ, સિદ્ધાંતીના, બાળ, સાધારણ
		બાળનામાં સિદ્ધાંતીના	બાળ, સિદ્ધાંતીના, બાળ, સાધારણ
		બાળનામાં સિદ્ધાંતીના	બાળ, સિદ્ધાંતીના, બાળ, સાધારણ
૧૭	બાળનામાં સિદ્ધાંતી	બાળ સિદ્ધાંતી	બાળનામ, બાળ, સિદ્ધાંતી
		બાળ સિદ્ધાંતી	બાળનામ, બાળ
૧૮	બાળનામ	બાળ નામ	બાળનામ, બાળના
૧૯	બાળનામ	બાળ નામ	બાળનામ, બાળના
૨૦	બાળનામ	બાળ નામ	બાળના



क्र.	संक्षिप्त विवरण	वर्तमान स्थिति	विवरण, कृतिः
११	उत्तर भारत के अधिकारी और उपर्युक्त	विद्युत वर्ष	सरकारी, कृतिः
		विद्युत विद्युत वर्ष	सरकारी, कृतिः
		विद्युत विद्युत वर्ष	सरकारी, कृतिः
१२	विद्युत वर्ष	विद्युत वर्ष	सरकारी, सामग्री
१३	विद्युत वर्ष विद्युत	विद्युत विद्युत विद्युत वर्ष	विद्युत
		विद्युत विद्युत विद्युत वर्ष	विद्युत
१४	विद्युत विद्युत वर्ष	विद्युत वर्ष	विद्युत, विद्युत
१५	विद्युत विद्युत वर्ष	विद्युत वर्ष	विद्युत, विद्युत
		विद्युत विद्युत वर्ष	विद्युत, कृतिः
		विद्युत वर्ष	विद्युत, कृतिः
१६	विद्युत विद्युत वर्ष	विद्युत वर्ष	विद्युत, विद्युत
		विद्युत विद्युत वर्ष	विद्युत, कृतिः
		विद्युत वर्ष	विद्युत, कृतिः
१७	विद्युत विद्युत वर्ष	विद्युत विद्युत वर्ष	विद्युत
		विद्युत विद्युत वर्ष	विद्युत
		विद्युत विद्युत वर्ष	विद्युत
१८	विद्युत विद्युत वर्ष	विद्युत विद्युत वर्ष	विद्युत (Conceived & Prepared by India)
		विद्युत विद्युत वर्ष	विद्युत
		विद्युत विद्युत वर्ष	विद्युत विद्युत
१९	विद्युत विद्युत वर्ष	विद्युत विद्युत वर्ष	विद्युत विद्युत
		विद्युत विद्युत वर्ष	विद्युत विद्युत

નંબર	શહેર/નગરપાલીકા	દ્વારા કાઢવાની જરૂરિયા	અધ્યક્ષ-નામાંદરાની
૧૭.	બાંસુરાણી અનુભૂતિ	અંદર પાણી હતું	અધ્યક્ષની, કુશા
૧૮.	બાંસુરાણી	બાળ ની હતું	કુશા
૧૯.	બાંસુરાણી અનુભૂતિ	બાળ હતું હતું અનુભૂતિ હતું	કુશા
		અંદર પાણી હતું	અધ્યક્ષની, કુશા
૨૦.	બાંસુરાણી અનુભૂતિ	અંદર પાણી હતું અનુભૂતિ હતું	કુશા, કુશા
		અંદર પાણી હતું	અધ્યક્ષની, કુશા
૨૧.	બાંસુરાણી અનુભૂતિ	અંદર હતું	અધ્યક્ષની, કુશા, અધ્યક્ષની, કુશા
		અંદર પાણી હતું	અધ્યક્ષની, કુશા
		અંદર પાણી હતું, એટા	અધ્યક્ષની, કુશા
		અંદર પાણી હતું	અધ્યક્ષની, કુશા
		અંદર પાણી હતું	અધ્યક્ષની, કુશા
		અંદર પાણી હતું	અધ્યક્ષની, કુશા
		અંદર પાણી હતું	અધ્યક્ષની, કુશા
		અંદર પાણી હતું	અધ્યક્ષની, કુશા
		અંદર પાણી હતું	અધ્યક્ષની, કુશા
		અંદર પાણી હતું	અધ્યક્ષની, કુશા
		અંદર પાણી હતું	અધ્યક્ષની, કુશા
૨૨.	બાંસુરાણી	અંદર પાણી હતું (એટા હતું)	કુશા, કુશા
૨૩.	બાંસુરાણી અનુભૂતિ	અંદર હતું	કુશા, અધ્યક્ષની, કુશા
		અંદર હતું	અધ્યક્ષની, કુશા

સિદ્ધાંત	માર્ગદર્શિકાની વિશે	ઉત્તેજિત રૂપ	નિર્ણય પ્રદાન કરી
		અનુભૂતિ રૂપ	નિર્ણય પ્રદાન કરી
સી	અનુભૂતિ પરિવર્તન વિષય	અનુભૂતિ (C) (G)	અનુભૂતિ
		અનુભૂતિ (G) (G)	અનુભૂતિ
		અનુભૂતિ (G) (F)	અનુભૂતિ
		અનુભૂતિ (F) (F)	અનુભૂતિ
		અનુભૂતિ (F) (G)	અનુભૂતિ
		અનુભૂતિ (G) (H)	અનુભૂતિ
		અનુભૂતિ (H) (H)	અનુભૂતિ
સી	અનુભૂતિ પરિવર્તન વિષય	અનુભૂતિ (H) (G)	અનુભૂતિ
		અનુભૂતિ (G) (G)	અનુભૂતિ
		અનુભૂતિ (G) (F)	અનુભૂતિ
		અનુભૂતિ (F) (F)	અનુભૂતિ
		અનુભૂતિ (F) (G)	અનુભૂતિ
		અનુભૂતિ (G) (H)	અનુભૂતિ
		અનુભૂતિ (H) (H)	અનુભૂતિ
સી	અનુભૂતિ પરિવર્તન વિષય	અનુભૂતિ (H) (G)	અનુભૂતિ
		અનુભૂતિ (G) (G)	અનુભૂતિ
		અનુભૂતિ (G) (F)	અનુભૂતિ
		અનુભૂતિ (F) (F)	અનુભૂતિ
		અનુભૂતિ (F) (G)	અનુભૂતિ
		અનુભૂતિ (G) (H)	અનુભૂતિ
		અનુભૂતિ (H) (H)	અનુભૂતિ
સી	અનુભૂતિ પરિવર્તન વિષય	અનુભૂતિ (G) (G)	અનુભૂતિ
		અનુભૂતિ (G) (F)	અનુભૂતિ
		અનુભૂતિ (F) (F)	અનુભૂતિ
		અનુભૂતિ (F) (G)	અનુભૂતિ
		અનુભૂતિ (G) (H)	અનુભૂતિ
		અનુભૂતિ (H) (H)	અનુભૂતિ
સી	અનુભૂતિ પરિવર્તન વિષય	અનુભૂતિ (G) (G)	અનુભૂતિ
		અનુભૂતિ (G) (F)	અનુભૂતિ
		અનુભૂતિ (F) (F)	અનુભૂતિ
		અનુભૂતિ (F) (G)	અનુભૂતિ
		અનુભૂતિ (G) (H)	અનુભૂતિ
		અનુભૂતિ (H) (H)	અનુભૂતિ

	ପରିଚୟ	ପରିବାହନ
	ପରିଚୟ ପରିବାହନ ମାଧ୍ୟମ	ପରିବାହନ
	ପରିଚୟ ପରିବାହନ ମାଧ୍ୟମ	ପରିବାହନ, ପରିବାହନ
	ପରିଚୟ ପରିବାହନ ମାଧ୍ୟମ	ପରିବାହନ, ପରିବାହନ
	ପରିଚୟ ପରିବାହନ ମାଧ୍ୟମ	ପରିବାହନ, ପରିବାହନ
	ପରିଚୟ ପରିବାହନ	ପରିବାହନ
	ପରିଚୟ ପରିବାହନ	ପରିବାହନ
	ପରିଚୟ ପରିବାହନ	ପରିବାହନ, ପରିବାହନ
150.	ପରିଚୟ ପରିବାହନ	ପରିଚୟ ପରିବାହନ ମାଧ୍ୟମ
151.	ପରିଚୟ ପରିବାହନ	ପରିଚୟ ପରିବାହନ ମାଧ୍ୟମ
152.	ପରିଚୟ ପରିବାହନ	ପରିଚୟ ପରିବାହନ
153.	ପରିଚୟ ପରିବାହନ ମାଧ୍ୟମ	ପରିଚୟ ପରିବାହନ
	ପରିଚୟ ପରିବାହନ	ପରିଚୟ ପରିବାହନ, ପରିବାହନ
	ପରିଚୟ ପରିବାହନ	ପରିଚୟ ପରିବାହନ, ପରିବାହନ
	ପରିଚୟ ପରିବାହନ ମାଧ୍ୟମ	ପରିଚୟ ପରିବାହନ, ପରିବାହନ
	ପରିଚୟ ପରିବାହନ ମାଧ୍ୟମ	ପରିଚୟ ପରିବାହନ, ପରିବାହନ
	ପରିଚୟ ପରିବାହନ ମାଧ୍ୟମ	ପରିଚୟ ପରିବାହନ, ପରିବାହନ
	ପରିଚୟ ପରିବାହନ	ପରିଚୟ ପରିବାହନ

			બાબત
138.	નવી પ્રોપાન્ડુમેન એન્ડ કોર્પોરેશન	નવી પ્રોપાન્ડુમેન	અધ્યક્ષિકા
139.	નવી ટેકનોલોજી એન્ડ કોર્પોરેશન	નવી ટેકનોલોજી	નવી એન્ડ, એન્ડ કોર્પોરેશન
		નવી ટેકનોલોજી	નવી એન્ડ, એન્ડ કોર્પોરેશન
140.	નવી પ્રોપાન્ડુમેન એન્ડ કોર્પોરેશન	નવી એન્ડ	નવી, નવી પ્રોપાન્ડુમેન એન્ડ, કોર્પોરેશન
		નવી એન્ડ	નવી, નવી પ્રોપાન્ડુમેન એન્ડ, કોર્પોરેશન
		નવીની પ્રોપાન્ડુમેન એન્ડ	નવી, નવી પ્રોપાન્ડુમેન એન્ડ, કોર્પોરેશન
141.	નવી પ્રોપાન્ડુમેન એન્ડ કોર્પોરેશન	નવીની પ્રોપાન્ડુમેન એન્ડ	નવી, નવી પ્રોપાન્ડુમેન એન્ડ, કોર્પોરેશન
		નવીની પ્રોપાન્ડુમેન એન્ડ	નવી, નવી પ્રોપાન્ડુમેન એન્ડ, કોર્પોરેશન
142.	નવી પ્રોપાન્ડુમેન એન્ડ કોર્પોરેશન	નવીની પ્રોપાન્ડુમેન એન્ડ	નવી, નવી પ્રોપાન્ડુમેન એન્ડ, કોર્પોરેશન
143.	નવી પ્રોપાન્ડુમેન એન્ડ	નવીની પ્રોપાન્ડુમેન એન્ડ	નવી, નવી પ્રોપાન્ડુમેન
144.	નવીની પ્રોપાન્ડુમેન એન્ડ	નવીની પ્રોપાન્ડુમેન એન્ડ	નવી, નવી પ્રોપાન્ડુમેન
145.	નવીની પ્રોપાન્ડુમેન એન્ડ	નવીની પ્રોપાન્ડુમેન એન્ડ	નવી, નવી પ્રોપાન્ડુમેન
		નવીની એન્ડ	નવી, નવી પ્રોપાન્ડુમેન
		નવીનીની પ્રોપાન્ડુમેન એન્ડ	નવી, નવી પ્રોપાન્ડુમેન
		નવીનીની પ્રોપાન્ડુમેન એન્ડ	નવી, નવી પ્રોપાન્ડુમેન



		पुरा नाम	विवरण
१६७.	मुख्य अविष्ट ग्रनैट, ग्रनैट जूलिया ग्रनैट	ग्रनैटिन ग्रनैट	मुख्यतः रुदा रुदा (ग्रनैट)
१६८.	मुख्य ग्रनैट ग्रनैट	मुख्य ग्रनैट	मुख्य ग्रनैट ग्रनैटिन
		मुख्य ग्रनैट ग्रनैट ग्रनैट	मुख्य ग्रनैट ग्रनैटिन
१६९.	मुख्य ग्रनैट ग्रनैट ग्रनैट	ग्रनैट	मुख्य ग्रनैट ग्रनैटिन
१७०.	मुख्य ग्रनैट ग्रनैट ग्रनैट	ग्रनैटि ग्रनैट ग्रनैट	मुख्य ग्रनैट, ग्रनैट
		ग्रनैटि ग्रनैट ग्रनैट	५४३, ग्रनैटि, ग्रनैट
		ग्रनैटि ग्रनैट ग्रनैट	५४३, ग्रनैटि, ग्रनैट
		ग्रनैटि ग्रनैट ग्रनैट	मुख्य ग्रनैट, ग्रनैट, ग्रनैटिन
		ग्रनैटि ग्रनैट ग्रनैट	मुख्य ग्रनैट, ग्रनैट, ग्रनैटिन
		ग्रनैटि ग्रनैट ग्रनैट	५४३, ग्रनैटि, ग्रनैट, ग्रनैट
		ग्रनैटि ग्रनैट	मुख्य ग्रनैट, ग्रनैट
		ग्रनैटि ग्रनैट ग्रनैटि ग्रनैटि	मुख्य ग्रनैट, ग्रनैट
१७१.	मुख्य ग्रनैट ग्रनैट	ग्रनैटि ग्रनैट	५४३, मुख्य ग्रनैट, ग्रनैट
		ग्रनैटि ग्रनैट	५४३, मुख्य ग्रनैट, ग्रनैट
१७२.	मुख्य ग्रनैट ग्रनैट	ग्रनैटि ग्रनैट	मुख्य ग्रनैट, ग्रनैट
		ग्रनैटि ग्रनैट	मुख्य ग्रनैट, ग्रनैट
		ग्रनैटि ग्रनैटि ग्रनैटि	मुख्य ग्रनैट, ग्रनैट



	અધ્યક્ષ પણી	બાંધારી રાન્ડ, રામનગર,	
	અધ્યક્ષ કુલાંદાર પણી	બાંધારી રાન્ડ, રામનગર,	
	અધ્યક્ષ પણી	બાંધારી રાન્ડ, રામનગર	
	અધ્યક્ષ પણી	બાંધારી રાન્ડ, રામનગર	
	અધ્યક્ષ પણી	બાંધારી રાન્ડ, રામનગર	
	અધ્યક્ષ પણી	બાંધારી રાન્ડ, રામનગર	
	અધ્યક્ષ પણી	બાંધારી રાન્ડ, રામનગર	
	અધ્યક્ષ પણી	બાંધારી રાન્ડ, રામનગર	
	અધ્યક્ષ પણી	બાંધારી રાન્ડ, રામનગર	
	અધ્યક્ષ પણી	બાંધારી રાન્ડ, રામનગર	
	અધ્યક્ષ પણી	બાંધારી રાન્ડ, રામનગર	
	અધ્યક્ષ પણી	બાંધારી રાન્ડ, રામનગર	
200	અધ્યક્ષ પણી (બ્રાન્ચ)	બાંધારી રાન્ડ	...
201	અધ્યક્ષ પણી	બાંધારી રાન્ડ	100, રામનગર
202	અધ્યક્ષ પણી	બાંધારી રાન્ડ	100, રામનગર
		બાંધારી રાન્ડ	100,
203	અધ્યક્ષ પણી માસી	બાંધારી રાન્ડ	અધ્યક્ષ, રામનગર
204	અધ્યક્ષ પણી	અધ્યક્ષ	અધ્યક્ષ, રામનગર
205	અધ્યક્ષ પણી (બ્રાન્ચ) માસી	અધ્યક્ષ પણી	344 (100, રામનગર)



		અનુભૂતિ રૂપ:	કો માટેના, કા
		અનુભૂતિ રૂપ:	કો માટેના, કા
		અનુભૂતિ રૂપ:	કો માટેના, કા
		અનુભૂતિ રૂપ:	કો માટેના, કા
276.	અનુભૂતિ રૂપ:	અનુભૂતિ રૂપ:	કો
		અનુભૂતિ રૂપ:	કો, કાનુન
		અનુભૂતિ રૂપ:	કો, કાનુન
277.	અનુભૂતિ રૂપ:	અનુભૂતિ રૂપ:	અનુભૂતિ, કુદી
		અનુભૂતિ રૂપ:	અનુભૂતિ, કુદી
		અનુભૂતિ રૂપ:	અનુભૂતિ, કુદી
		અનુભૂતિ રૂપ:	અનુભૂતિ, કુદી
278.	અનુભૂતિ રૂપ:	અનુભૂતિ રૂપ:	અનુભૂતિ, કુદી
		અનુભૂતિ રૂપ:	અનુભૂતિ, કુદી
		અનુભૂતિ રૂપ:	અનુભૂતિ, કુદી
279.	અનુભૂતિ રૂપ:	અનુભૂતિ રૂપ:	કો, કાનુન
280.	અનુભૂતિ રૂપ:	અનુભૂતિ રૂપ:	-
281.	અનુભૂતિ રૂપ:	અનુભૂતિ રૂપ:	-
282.	અનુભૂતિ રૂપ:	અનુભૂતિ રૂપ:	અનુભૂતિ, કુદી
283.	અનુભૂતિ રૂપ:	અનુભૂતિ રૂપ:	અનુભૂતિ, કુદી
284.	અનુભૂતિ રૂપ:	અનુભૂતિ રૂપ:	અનુભૂતિ, કુદી
285.	અનુભૂતિ રૂપ:	અનુભૂતિ રૂપ:	અનુભૂતિ, કુદી
286.	અનુભૂતિ રૂપ:	અનુભૂતિ રૂપ:	અનુભૂતિ, કુદી
287.	અનુભૂતિ રૂપ:	અનુભૂતિ રૂપ:	અનુભૂતિ, કુદી
288.	અનુભૂતિ રૂપ:	અનુભૂતિ રૂપ:	અનુભૂતિ, કુદી
289.	અનુભૂતિ રૂપ:	અનુભૂતિ રૂપ:	અનુભૂતિ, કુદી
290.	અનુભૂતિ રૂપ:	અનુભૂતિ રૂપ:	અનુભૂતિ, કુદી
		અનુભૂતિ રૂપ:	અનુભૂતિ, કુદી



क्र.सं.	नाम वा नाम-रूपरूप	विवरणीय रूप	स्थिति, सम्बद्धि
		प्राचीनी रूप	स्थिति, सम्बद्धि
		प्राचीनी रूप	स्थिति, सम्बद्धि
३४३	नाम वा नाम-रूप	नाम वा नाम	विवरणीय, विवरणीय, विवरणीय, सम्बद्धि
३४४	प्राचीन वा अप्राचीन रूप	नाम वा नाम	विवरणीय, विवरणीय, विवरणीय, सम्बद्धि
३४५	नाम वा नाम-रूप	प्राचीन वा नाम वा नाम	स्थिति, सम्बद्धि
३४६	नाम वा नाम-रूप	प्राचीन वा नाम वा नाम	स्थिति, सम्बद्धि
		प्राचीन वा नाम वा नाम	स्थिति, सम्बद्धि
		प्राचीन वा नाम वा नाम	स्थिति, सम्बद्धि
		प्राचीन वा नाम वा नाम	स्थिति, सम्बद्धि
३४७	नाम वा नाम-रूप	प्राचीनी	विवरणीय
३४८	नाम वा नाम-रूप	प्राचीन वा नाम	स्थिति, सम्बद्धि
३४९	प्राचीन वा नाम-रूप	प्राचीनी वा नाम	स्थिति
३५०	प्राचीन वा नाम-रूप	प्राचीन वा नाम	१. विवरणीय सम्बद्धि, स्थिति
३५१	प्राचीन वा नाम	प्राचीन वा नाम-रूप	१. विवरणीय सम्बद्धि, स्थिति
		प्राचीन वा नाम-रूप	१. विवरणीय सम्बद्धि, स्थिति
		प्राचीन वा नाम-रूप	१. विवरणीय सम्बद्धि, स्थिति
३५३	प्राचीन वा नाम-रूप	प्राचीन वा नाम-रूप	१. विवरणीय सम्बद्धि, स्थिति
३५४	प्राचीन-प्राचीन रूप	प्राचीन वा नाम	विवरणीय, सम्बद्धि
३५५	प्राचीन वा नाम-रूप	प्राचीनी	विवरणीय

क्रमांक	नाम तथा उपलब्धिका क्रमांक	संस्कृत नाम	ग्रन्थालय, स्थान
		वारदेव वाचः	ग्रन्थालय, स्थान
		वारदेव वाचि वाचे	स्थान, ग्रन्थालय
		वारदेव वाचि वाचोऽपि	ग्रन्थालय, स्थान
		वारदेव वाचि वाचोऽपि वाचः	ग्रन्थालय, स्थान
४०५	वारदेव वाचि वाचोऽपि वाचः	वारदेव वाचोऽपि वाचः	स्थान, ग्रन्थालय
४०६	वारदेव वाचोऽपि वाचः	वारदेव वाचः	ग्रन्थालय, स्थान
४०७	वारदेव वाचोऽपि वाचः	वारदेव वाचः	स्थान, ग्रन्थालय
४०८	वारदेव वाचोऽपि वाचः	वारदेव वाचः	स्थान, ग्रन्थालय
४०९	वारदेव वाचोऽपि वाचः	वारदेव वाचः	स्थान, ग्रन्थालय
४१०	वारदेव वाचोऽपि वाचः	वारदेव वाचोऽपि वाचः	स्थान, ग्रन्थालय
४११	वारदेव वाचोऽपि वाचः	वारदेव वाचोऽपि वाचः	स्थान, ग्रन्थालय
४१२	वारदेव वाचोऽपि वाचः	वारदेव वाचः	स्थान, ग्रन्थालय
४१३	वारदेव वाचोऽपि वाचः	वारदेव वाचः	स्थान, ग्रन्थालय
४१४	वारदेव वाचोऽपि वाचः	वारदेव वाचः	स्थान, ग्रन्थालय

		संकेत नामः	विवरण वा वैज्ञानिक नामः, विधि
१३०	महारुपा ग्रीष्म	ग्रीष्म वायुः	महारुपा वायुः, वृत्ति वायुः, विश्व वायुः, विश्व वृत्ति
		ग्रीष्म वायुः	महारुपा वायुः, वृत्ति वायुः
१३१	महारुपा वायुः विश्व	वायु वायु वर्त्तना	वायुवायु, वायुवायु
		विश्ववायु वायु वर्त्तना	विश्ववायु, वायुवायु
		विश्ववायु वर्त्तना	विश्ववायु, वायुवायु (Compound A. Manufactured by India)
		विश्ववायु वर्त्तना	विश्ववायु, वायुवायु
१३२	वायु वायुवायु	वायु वायुः	वायुवायु, वायुवायु
		वायुवायु वायु	वायुवायु, वायुवायु
		वायुवायु वायु	वायुवायु, वायुवायु
		वायुवायु वायु वायु	वायुवायु, वायुवायु
		वायुवायु वायु	वायुवायु, वायुवायु
१३३	वायुवायुवायु	वायुवायु वायुः	वायुवायुवायु, वायुवायुवायु
		वायुवायुवायु वायु	वायुवायुवायु, वायुवायुवायु
		वायुवायुवायु वायु	वायुवायुवायु, वायुवायुवायु
१३४	वायुवायुवायुवायु	वायुवायुवायु वायुः	वायुवायुवायुवायु, वायुवायुवायुवायु
१३५	वायुवायुवायुवायु	वायुवायुवायु वायुः	वायुवायुवायुवायु, वायुवायुवायुवायु
१३६	वायुवायुवायुवायु	वायुवायुवायु वायुः	वायुवायुवायुवायु, वायुवायुवायुवायु
		वायुवायुवायु वायु	वायुवायुवायुवायु, वायुवायुवायुवायु









		અધ્યક્ષ નામ અને પદ	બિલ્ડર નામના
		સાંચાર મંડિ	સાંચાર મંડિ,
		સાંચાર મંડિ	સાંચાર મંડિ
		સાંચાર મંડિ	સાંચાર મંડિ
		સાંચાર મંડિ	સાંચાર મંડિ
176.	સાંચાર મંડિ	સાંચાર મંડિ	સાંચાર મંડિ
177.	સાંચાર મંડિ	સાંચાર મંડિ	સાંચાર
178.	સાંચાર મંડિ	સાંચાર મંડિ	સાંચાર
179.	સાંચાર મંડિ	સાંચાર મંડિ	સાંચાર
180.	સાંચાર મંડિ	સાંચાર મંડિ	સાંચાર
181.	સાંચાર મંડિ	સાંચાર મંડિ	સાંચાર
182.	સાંચાર મંડિ	સાંચાર મંડિ	સાંચાર
183.	સાંચાર મંડિ	સાંચાર મંડિ	સાંચાર
184.	સાંચાર મંડિ	સાંચાર મંડિ	સાંચાર
185.	સાંચાર મંડિ	સાંચાર મંડિ	સાંચાર
186.	સાંચાર મંડિ	સાંચાર મંડિ	સાંચાર
187.	સાંચાર મંડિ	સાંચાર મંડિ	સાંચાર
188.	સાંચાર મંડિ	સાંચાર મંડિ	સાંચાર
189.	સાંચાર મંડિ	સાંચાર (સાંચાર)	સાંચાર (સાંચાર)
190.	સાંચાર મંડિ	સાંચાર મંડિ	સાંચાર મંડિ
		સાંચાર મંડિ	સાંચાર
191.	સાંચાર મંડિ	સાંચાર મંડિ	સાંચાર
192.	સાંચાર મંડિ	સાંચાર મંડિ	સાંચાર
193.	સાંચાર મંડિ	સાંચાર મંડિ	સાંચાર
194.	સાંચાર મંડિ	સાંચાર મંડિ	સાંચાર
195.	સાંચાર મંડિ	સાંચાર મંડિ	સાંચાર









		କଥା ପରିଚୟ ଏବଂ ଅନୁଷ୍ଠାନ କଥା କଥା ସମ୍ପଦ ଉପରେ ପରିଚୟ	କଥା ପରିଚୟ
୧୩୯	କଥା ପରିଚୟ	କଥା ପରିଚୟ ଏବଂ ଅନୁଷ୍ଠାନ କଥା ସମ୍ପଦ ଉପରେ ପରିଚୟ	କଥା ପରିଚୟ
୧୪୦	କଥା ପରିଚୟ	କଥା ପରିଚୟ	କଥା ପରିଚୟ
୧୪୧	କଥା ପରିଚୟ	କଥା ପରିଚୟ ଏବଂ ଅନୁଷ୍ଠାନ କଥା ସମ୍ପଦ ଉପରେ ପରିଚୟ	କଥା ପରିଚୟ ଏବଂ ଅନୁଷ୍ଠାନ କଥା ସମ୍ପଦ ଉପରେ ପରିଚୟ
		କଥା ପରିଚୟ	କଥା ପରିଚୟ, ଅନୁଷ୍ଠାନ, କଥା ସମ୍ପଦ ଉପରେ ପରିଚୟ

\* କଥା ପରିଚୟ ଏବଂ ଅନୁଷ୍ଠାନ କଥା ସମ୍ପଦ ଉପରେ ପରିଚୟ

### କଥା ପରିଚୟ ଏବଂ ଅନୁଷ୍ଠାନ କଥା ସମ୍ପଦ ଉପରେ ପରିଚୟ

କଥା ସଂଖ୍ୟା	କଥା ସମ୍ପଦ	କଥା ସମ୍ପଦ	କଥା
୧୧	କଥା ସମ୍ପଦ		
୧୨	କଥା ସମ୍ପଦ		
୧୩	କଥା ସମ୍ପଦ		
୧୪	କଥା ସମ୍ପଦ		କଥା, ଅନୁଷ୍ଠାନ
୧୫	କଥା ସମ୍ପଦ		କଥା
୧୬	କଥା ସମ୍ପଦ		
୧୭	କଥା ସମ୍ପଦ		
୧୮	କଥା ସମ୍ପଦ		
୧୯	କଥା ସମ୍ପଦ		
୨୦	କଥା ସମ୍ପଦ		
୨୧	କଥା ସମ୍ପଦ		
୨୨	କଥା ସମ୍ପଦ		
୨୩	କଥା ସମ୍ପଦ		
୨୪	କଥା ସମ୍ପଦ		

३८.	वार्षिक वाचन विद्या	—	—
३९.	वार्षिक वाचन विद्या	—	वार्षिक वाचन विद्या
४०.	वार्षिक वाचन विद्या	—	—
४१.	वार्षिक वाचन विद्या	—	—
४२.	वार्षिक वाचन विद्या	—	वार्षिक वाचन विद्या विभाग
४३.	वार्षिक वाचन	—	—
४४.	वाचन	—	—
४५.	वाचन वाचन	—	—
४६.	वाचन वाचन विद्या	—	वाचन, वाचन
४७.	वाचन वाचन विद्या	—	वाचन, वाचन
४८.	वाचन	—	—
४९.	वार्षिक वाचन विद्या विभाग	—	वाचन, वाचन
५०.	वाचन विद्या	—	वाचन, वाचन
५१.	वाचन विद्या	—	वाचन, वाचन
५२.	वाचन विद्या	—	वाचन, वाचन
५३.	वाचन विद्या	—	वाचन, वाचन
५४.	वाचन विद्या	—	वाचन, वाचन
५५.	वाचन विद्या	—	वाचन, वाचन
५६.	वाचन विद्या	—	वाचन, वाचन
५७.	वाचन विद्या	—	वाचन, वाचन
५८.	वाचन विद्या	—	वाचन, वाचन
५९.	वाचन विद्या	—	वाचन, वाचन
६०.	वाचन विद्या	—	—
६१.	वाचन विद्या	—	—
६२.	वाचन विद्या विभाग	—	—
६३.	वाचन विद्या विभाग	—	—
६४.	वाचन विद्या विभाग	—	—
६५.	वाचन विद्या	—	—
६६.	वाचन विद्या	—	—

## સર્વોચ્ચ શાળા માટે નોંધું

નંબર	નામ	જિલ્લા	કોડ
૧.	નાનાયા શા	અણ	અણ
૨.	અણ કોણાંદી	અણ કોણાંદી	અણ કોણાંદી (અણ)
૩.	અણાંદી શા	અણ	અણ
૪.	અણ	અણ	અણ
૫.	અણ જિલ્લા	અણ	અણ
૬.	અણ રાજી	અણ	અણ
૭.	અણ રાજી	અણ	અણ
૮.	અણ રાજી	અણ	અણ
૯.	અણ રાજી	અણ	અણ
૧૦.	અણ રાજી	અણ	અણ
૧૧.	અણ રાજી	અણ	અણ
૧૨.	અણ રાજી	અણ	અણ
૧૩.	અણ રાજી	અણ	અણ
૧૪.	અણ રાજી	અણ	અણ
૧૫.	અણ રાજી	અણ	અણ
૧૬.	અણ રાજી	અણ	અણ
૧૭.	અણ રાજી	અણ	અણ
૧૮.	અણ રાજી	અણ	અણ
૧૯.	અણ રાજી	અણ	અણ
૨૦.	અણ રાજી	અણ	અણ

## Digitized by srujanika@gmail.com

क्रमांक	विवरण	प्रक्रिया	संदर्भ
१	स्पष्ट विषय	स्पष्ट विषय देखना	स्पष्ट, अंग
२	स्पष्ट विषय विषय	स्पष्ट विषय	स्पष्ट
३	स्पष्ट विषय विषय	स्पष्ट विषय	स्पष्ट, स्पष्ट, अंग
४	अंग विषय विषय विषय	स्पष्ट विषय	स्पष्ट, स्पष्ट, अंग, अंग विषय
		स्पष्ट विषय विषय विषय	स्पष्ट, स्पष्ट, अंग, अंग विषय
		स्पष्ट विषय	स्पष्ट, स्पष्ट, अंग, अंग विषय
५	स्पष्ट, स्पष्ट, अंग, अंग	स्पष्ट विषय	स्पष्ट, अंग
६	स्पष्ट, स्पष्ट, अंग, अंग विषय	स्पष्ट विषय	स्पष्ट, अंग
७	स्पष्ट विषय	स्पष्ट विषय	स्पष्ट, अंग, अंग
८	स्पष्ट विषय विषय	स्पष्ट विषय विषय विषय	स्पष्ट, अंग
९	स्पष्ट विषय	स्पष्ट विषय, अंग, अंग	स्पष्ट, अंग
१०	स्पष्ट विषय	स्पष्ट विषय	स्पष्ट, अंग
११	स्पष्ट विषय	स्पष्ट विषय	स्पष्ट, अंग
१२	स्पष्ट विषय	स्पष्ट विषय	स्पष्ट, अंग
१३	स्पष्ट विषय विषय	स्पष्ट विषय विषय	स्पष्ट, अंग
१४	स्पष्ट विषय विषय	स्पष्ट विषय विषय	स्पष्ट, अंग
१५	स्पष्ट विषय विषय	स्पष्ट विषय विषय	स्पष्ट, अंग
१६	स्पष्ट विषय विषय विषय	स्पष्ट विषय विषय	स्पष्ट, अंग, अंग, अंग, अंग विषय
१७	स्पष्ट विषय विषय	स्पष्ट विषय विषय	स्पष्ट
१८	स्पष्ट विषय विषय	स्पष्ट विषय विषय	स्पष्ट, अंग
		स्पष्ट विषय विषय	स्पष्ट



१५	संस्कृत वाचन विद्या वाचन विद्या	वाचन विद्या	वाचन विद्या
१६	संस्कृत विद्या	वाचन विद्या	वाचन विद्या, संस्कृत विद्या
१७	वाचन विद्या	वाचन विद्या	वाचन विद्या, संस्कृत विद्या
१८	संस्कृत वाचन विद्या	वाचन विद्या	वाचन विद्या
१९	वाचन विद्या वा	वाचन विद्या	वाचन विद्या
२०	संस्कृत वाचन विद्या	वाचन विद्या	वाचन विद्या
२१	वाचन विद्या वा	वाचन विद्या	वाचन विद्या
२२	वाचन विद्या वा वाचन विद्या	वाचन विद्या	वाचन विद्या
२३	वाचन विद्या	वाचन विद्या	वाचन विद्या
२४	वाचन विद्या	वाचन विद्या	वाचन विद्या

\* इन विद्याएँ जल्दी विद्यालय विद्यालय विद्यालय विद्यालय विद्यालय

### प्राचीन वाचन विद्या वाचन विद्या वाचन विद्या वाचन विद्या

विद्या विषय	वाचन विद्या विषय	वाचन विद्या विषय	विषय
१.	वाचन विद्या		वाचन विद्या
२.	वाचन विद्या		वाचन विद्या
३.	वाचन विद्या		वाचन विद्या
४.	वाचन विद्या		वाचन विद्या
५.	वाचन विद्या		वाचन विद्या
६.	वाचन विद्या		वाचन विद्या
७.	वाचन विद्या		वाचन विद्या
८.	वाचन विद्या		वाचन विद्या
९.	वाचन विद्या		वाचन विद्या
१०.	वाचन विद्या		वाचन विद्या
११.	वाचन विद्या		वाचन विद्या
१२.	वाचन विद्या		वाचन विद्या
१३.	वाचन विद्या		वाचन विद्या
१४.	वाचन विद्या		वाचन विद्या

प्राचीन विद्या के अधिकारी ने इसका उत्तराधिकारी बनाया।

Digitized by srujanika@gmail.com

प्राचीनतम् विषय	संक्षेपिता विषय	विविधतम् विषय	विशिष्ट विषय
वर्णित विषय	वर्णित विषय	वर्णित विषय	वर्णित विषय
वर्णित विषय	वर्णित विषय	वर्णित विषय	वर्णित विषय
वर्णित विषय	वर्णित विषय	वर्णित विषय	वर्णित विषय
वर्णित विषय	वर्णित विषय	वर्णित विषय	वर्णित विषय
वर्णित विषय	वर्णित विषय	वर्णित विषय	वर्णित विषय

3 | Page

କ୍ଷେତ୍ର ଜଳ	କୁଣିତ ଜଳ	ପ୍ରାକ୍ରମଣିତ ଜଳ	ଉତ୍ତର ଜଳ
ନିର୍ମାଣ	ଶରୀର ଜଳ	ଶରୀର	ଶରୀର ଜଳ
ଅଗ୍ନି ଜଳ	ପ୍ରାକ୍ରମଣ	ପ୍ରାକ୍ରମଣ	ଅଗ୍ନିଜଳ, ପ୍ରାକ୍ରମଣ
ଜଳ ଜଳ		ଜଳ ଜଳ	ଜଳଜଳ
		ଜଳଜଳ	ଜଳଜଳ
ପ୍ରାକ୍ରମଣିତ ଜଳ	ପ୍ରାକ୍ରମଣିତ ଜଳ	ପ୍ରାକ୍ରମଣିତ ଜଳ	ପ୍ରାକ୍ରମଣିତ ଜଳ
ଶରୀର ଜଳ	ଶରୀର ଜଳ	ଶରୀରକୁଣିତ ଜଳ	ଶରୀର
ଜଳ ଜଳ	ଜଳ ଜଳ		ଜଳ ଜଳ ଜଳ
ଅଗ୍ନି ଜଳ		ଅଗ୍ନିଜଳ	ଅଗ୍ନି ଜଳ
ନିର୍ମାଣ ଜଳ		ଶରୀରକୁଣିତ ଜଳ	ନିର୍ମାଣ ଜଳ
ଅଗ୍ନି ଜଳ		ଅଗ୍ନିଜଳ	ଅଗ୍ନି ଜଳ
ଜଳ ଜଳ		ଜଳଜଳ	ଜଳଜଳ

• [About](#) • [Contact](#) • [Privacy Policy](#) • [Terms & Conditions](#)

Digitized by srujanika@gmail.com

ପ୍ରକାଶିତ ମୁଦ୍ରଣ	ପରିଚୟ ମେଳେ	ପରିଚୟ ମେଳେ, ପରିଚୟ ମେଳେ	ପରିଚୟ ମେଳେ
ପରିଚୟ	ପରିଚୟ ମେଳେ	ପରିଚୟ ମେଳେ, ପରିଚୟ ମେଳେ	ପରିଚୟ ମେଳେ
ବୀଜିଲ ମୁଦ୍ରଣ	ଅଧିକାରୀ ମେଳେ	ଅଧିକାରୀ ମେଳେ	ଅଧିକାରୀ ମେଳେ
ପରିଚୟ, ମୁଦ୍ରଣ	ଅଧିକାରୀ ମେଳେ		ପରିଚୟ ମେଳେ
ଅଧିକାରୀ ମେଳେ	ବୀଜିଲ ମୁଦ୍ରଣ		ବୀଜିଲ ମୁଦ୍ରଣ, ପରିଚୟ ମେଳେ
ବୀଜିଲ ମୁଦ୍ରଣ, ମୁଦ୍ରଣ	ବୀଜିଲ ମୁଦ୍ରଣ, ମୁଦ୍ରଣ		
ବୀଜିଲ ମୁଦ୍ରଣ, ମୁଦ୍ରଣ	ବୀଜିଲ ମୁଦ୍ରଣ, ମୁଦ୍ରଣ		
ବୀଜିଲ ମୁଦ୍ରଣ, ମୁଦ୍ରଣ	ବୀଜିଲ ମୁଦ୍ରଣ, ମୁଦ୍ରଣ		
	ବୀଜିଲ ମୁଦ୍ରଣ		
	ବୀଜିଲ ମୁଦ୍ରଣ ମେଳେ		

#### ୩ : ବୀଜିଲ ମିଶନ ମେଳେ ମେଳେ ମହାନ ବୀଜିଲ ମୁଦ୍ରଣ

ମୁଦ୍ରଣ ମେଳେ	ମେଳେ ମେଳେ	ଅଧିକାରୀ ମେଳେ	ଅଧିକାରୀ ମେଳେ
ବୀଜିଲ ମୁଦ୍ରଣ, ମୁଦ୍ରଣ ମେଳେ	ବୀଜିଲ ମୁଦ୍ରଣ ମେଳେ	ଅଧିକାରୀ ମେଳେ	ମୁଦ୍ରଣ ମେଳେ
ବୀଜିଲ ମୁଦ୍ରଣ ମେଳେ	ବୀଜିଲ	ଅଧିକାରୀମେଳେ	ମୁଦ୍ରଣ ମେଳେ
ବୀଜିଲ, ମୁଦ୍ରଣ	ବୀଜିଲ ମୁଦ୍ରଣ, ମୁଦ୍ରଣ	ବୀଜିଲ	ବୀଜିଲ ମୁଦ୍ରଣ
ଅଧିକାରୀ, ମୁଦ୍ରଣ	ବୀଜିଲ ମୁଦ୍ରଣ ମେଳେ	ବୀଜିଲମୁଦ୍ରଣ ମେଳେ	ଅଧିକାରୀ ମୁଦ୍ରଣ ମେଳେ
	ବୀଜିଲମୁଦ୍ରଣ, ମୁଦ୍ରଣ	ବୀଜିଲ, ମୁଦ୍ରଣ	ବୀଜିଲ, ମୁଦ୍ରଣ
ଅଧିକାରୀ ମେଳେ		ବୀଜିଲ	ଅଧିକାରୀ
ଅଧିକାରୀ			

#### ୪ : ମିଶନ ମିଶନ ମେଳେ ମେଳେ ମହାନ ବୀଜିଲ ମୁଦ୍ରଣ

ମୁଦ୍ରଣ ମେଳେ	ମୁଦ୍ରଣ ମେଳେ	ଅଧିକାରୀମେଳେ ମେଳେ	ମୁଦ୍ରଣ ମେଳେ

प्रकार विवर	प्रति वर्षीय	संग्रह विवर	प्रतिवर्षीय, संग्रह
प्रतिवर्षीय	प्रतिवर्षीय	प्रति वर्षीय	प्रतिवर्षीय,
प्रतिवर्षीय	प्रतिवर्षीय	प्रति वर्षीय	प्रतिवर्षीय वर्षीय
प्रतिवर्षीय	प्रति वर्षीय	प्रति वर्षीय	प्रतिवर्षीय, प्रति वर्षीय
प्रतिवर्षीय	प्रति वर्षीय	प्रति वर्षीय	प्रतिवर्षीय
प्रतिवर्षीय	प्रति वर्षीय	प्रति वर्षीय	प्रतिवर्षीय

Digitized by srujanika@gmail.com

સ્વરૂપાદિત	અનુભવી હોલ	શ્રીમતી હોલ	અનુભવી હોલ
અનુભવી હોલ, અનુભવી, અનુભવી, હોલ	અનુભવી હોલ	અનુભવી હોલ	અનુભવી હોલ, અનુભવી
અનુભવી, અનુભવી, અનુભવી	અનુભવી	અનુભવી	અનુભવી
અનુભવી, અનુભવી, અનુભવી	અનુભવી	અનુભવી	અનુભવી
સ્વરૂપાદિત હોલ	અનુભવી હોલ	શ્રીમતી હોલ	અનુભવી હોલ
અનુભવી હોલ, અનુભવી	અનુભવી હોલ, અનુભવી	અનુભવી હોલ	અનુભવી, અનુભવી
અનુભવી હોલ	અનુભવી	અનુભવી હોલ	અનુભવી હોલ
અનુભવી હોલ	અનુભવી		
અનુભવી હોલ, અનુભવી	અનુભવી		
અનુભવી			
અનુભવી હોલ			
અનુભવી હોલ			

Digitized by srujanika@gmail.com

ଅଭ୍ୟବହାର କାର୍ଯ୍ୟ	ପରିମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ	ପରିପାଳନ କାର୍ଯ୍ୟ	ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ
ବ୍ୟାପକ ଦୂର ପରିମାଣ	ବ୍ୟାପକ, ପରିମାଣ	ବ୍ୟାପକ	ବ୍ୟାପକ
କ୍ଷେତ୍ର, ପରିମାଣ କ୍ଷେତ୍ର,	କ୍ଷେତ୍ର, ପରିମାଣ,	କ୍ଷେତ୍ର	କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ପରିମାଣ
ବ୍ୟାପକ ଦୂର ପରିମାଣ	ବ୍ୟାପକ	ବ୍ୟାପକ	ବ୍ୟାପକ
ବ୍ୟାପକ ଦୂର ପରିମାଣ		ବ୍ୟାପକ	ବ୍ୟାପକ
ବ୍ୟାପକ ଦୂର,		ବ୍ୟାପକ	ବ୍ୟାପକ
ପରିମାଣ		ବ୍ୟାପକ	ବ୍ୟାପକ

